



Contenu archivé

Ce contenu Web archivé demeure en ligne à des fins de consultation, de recherche ou de tenue de documents. Il ne sera pas modifié ni mis à jour. Le contenu Web archivé sur Internet n'est pas assujéti aux normes applicables au Web du gouvernement du Canada. Conformément à la Politique de communication du gouvernement du Canada, vous pouvez demander de recevoir ce contenu sous d'autres formats à la page [Contactez-nous](#).



L'histoire du hockey

Document 2.8

Instructions de l'activité « casse-tête »

Étapes :

1. Les élèves se réunissent d'abord dans leur groupe primaire de recherche (équipe d'experts) où le capitaine attribue les lectures à faire.
2. Ils accèdent ensuite par ordinateur au site Web *Regard sur le hockey* www.collectionscanada.ca/hockey et lisent les articles assignés. Ils en consignent les points saillants sur le [Document 2.3 Tableau synthèse de la recherche](#).
3. Une fois leur recherche terminée, les élèves se réunissent de nouveau au sein de leur équipe d'experts où ils discutent de leurs résultats et conviennent ensemble des points à consigner dans un second Tableau synthèse de la recherche. Les deux ou trois points saillants de chaque article doivent être consignés dans le tableau synthèse du groupe. Tous les membres de l'équipe d'experts doivent écrire les mêmes points sur leur tableau synthèse, points qu'ils échangeront ensuite avec d'autres élèves à l'étape suivante de l'activité, lorsqu'ils se réuniront dans leur groupe secondaire pour les présentations orales.
4. Au sein du groupe secondaire, chaque membre présente les résultats de recherche de son groupe primaire aux trois autres membres. Chacun communique donc dans sa présentation orale de l'information sur des sujets différents. Chaque membre du groupe consigne les renseignements transmis dans chaque présentation sur un [Document 2.4 Tableau synthèse de la présentation orale](#) distinct.



Bibliothèque et Archives Canada
Library and Archives Canada

Canada