



## Contenu archivé

Ce contenu Web archivé demeure en ligne à des fins de consultation, de recherche ou de tenue de documents. Il ne sera pas modifié ni mis à jour. Le contenu Web archivé sur Internet n'est pas assujéti aux normes applicables au Web du gouvernement du Canada. Conformément à la Politique de communication du gouvernement du Canada, vous pouvez demander de recevoir ce contenu sous d'autres formats à la page [Contactez-nous](#).



### L'histoire du hockey

---

## Leçon 3

# L'évolution du hockey féminin au Canada

## Sommaire

Les élèves acquièrent des connaissances sur l'évolution du hockey féminin au Canada et développent leur intérêt pour ce sujet.

## Préparation

1. Imprimez [Document 3.1 Répartition des articles de journaux](#), [Document 3.2 Questions](#), et [Document 3.3 Grille d'évaluation - Texte journalistique](#) et faites-en des copies pour vos étudiants.
2. Préparez un transparent d'une personne jouant au hockey : vous pouvez trouver une photographie sur le site *Regard sur le hockey* [www.collectionscanada.ca/hockey](http://www.collectionscanada.ca/hockey)

## Durée

120 minutes



## Déroulement

### Introduction (10 minutes)

1. Affichez le plan de la leçon.
2. Sur un transparent, montrez la photo d'une personne jouant au hockey et demandez aux élèves :
  - de décrire la personne sur la photographie;
  - d'indiquer s'ils lui trouvent quelque chose de particulier;  
(*Indice : Il y a quelque chose de très particulier à propos de cette personne qui est important sur le plan historique. Les élèves pourront deviner qu'il s'agit d'une fille.*)
  - d'expliquer pourquoi elle est vêtue comme un garçon pour jouer au hockey (cette question peut permettre de lancer une discussion sur l'évolution du rôle des filles et des femmes dans les sports, et, peut-être, dans la société en général);
  - de discuter de l'utilisation des images comme documents de source primaire pour l'étude de l'histoire.

### Contenu de la leçon (100 minutes)

1. Distribuez les Document 3.1 Répartition des articles de journaux, Document 3.2 Questions, Document 3.3 Grille d'évaluation - Texte journalistique.
2. Attribuez une lettre (A, B ou C) à chaque élève.
3. Demandez aux élèves de lire un texte sur le hockey féminin (voir la liste sur le Document 3.1) tiré du site *Web Regard sur le hockey*, de l'analyser, de l'interpréter et d'en tirer des conclusions.
4. Demandez aux élèves de consigner dans leur cahier des notes concernant l'importance sur le plan historique de ce qu'ils ont lu.
5. Demandez aux élèves de se reporter aux questions pivots de leur groupe (A, B ou C) figurant dans le Document 3.2.
6. Invitez les élèves à former des groupes de trois composés d'un élève A, B et C, afin de discuter de leurs conclusions.
7. Demandez à chaque groupe de rédiger un texte journalistique de 250 à 300 mots.

### Conclusion (10 minutes)

Demandez aux élèves ce qu'ils ont appris sur le hockey féminin, dans le contexte de l'effet du changement des valeurs et des attitudes sociétales à l'égard des femmes.

### Activité de prolongement



Mener une discussion au sein de la classe sur le rôle des femmes dans la société moderne et leur intégration avec les hommes dans les sports.

### **Pistes d'évaluation**

1. Recueillez les textes journalistiques et les grilles d'évaluation.
2. Évaluez la participation globale et l'éthique des élèves dans leur travail.