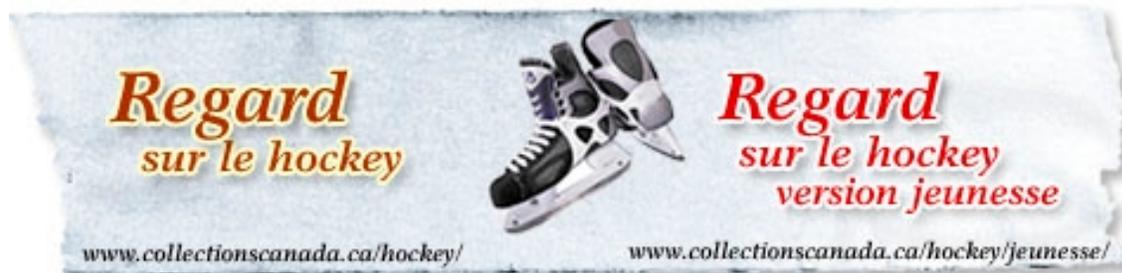




Contenu archivé

Ce contenu Web archivé demeure en ligne à des fins de consultation, de recherche ou de tenue de documents. Il ne sera pas modifié ni mis à jour. Le contenu Web archivé sur Internet n'est pas assujéti aux normes applicables au Web du gouvernement du Canada. Conformément à la Politique de communication du gouvernement du Canada, vous pouvez demander de recevoir ce contenu sous d'autres formats à la page [Contactez-nous](#).



L'histoire du hockey

Plan du module

Leçon	Durée	Description
1	De 60 à 70 minutes	<p>En examinant des photos, les élèves ont recours à la méthode de recherche historique pour étudier l'histoire du hockey.</p> <p><u>Document 1.1 Tableau synthèse de l'analyse de photos – Le hockey international</u></p> <p><u>Document 1.2 Tableau synthèse de l'analyse de photos – Le hockey autochtone</u></p> <p><u>Document 1.3 Tableau synthèse de l'analyse de photos – Le hockey féminin</u></p> <p><u>Document 1.4 Tableau synthèse de l'analyse de photos – Le hockey en général</u></p> <p><u>Document 1.5 Grille d'évaluation - Tableau synthèse de l'analyse de photos</u></p>
2	De 180 à 220 minutes	<p>Au moyen de la stratégie d'enseignement/d'apprentissage centrée sur l'élève dite du « casse-tête », les élèves découvrent d'importants événements et périodes de l'histoire du hockey et les évaluent.</p> <p><u>Document 2.1 Questions pivots pour les groupes primaires</u></p>



		<p><u>Document 2.2 Fiche d'organisation du groupe</u> <u>Document 2.3 Tableau synthèse de la recherche</u> <u>Document 2.4 Tableau synthèse de la présentation orale</u> <u>Document 2.5 Grille d'évaluation - Tableau synthèse de la présentation orale</u> <u>Document 2.6 Évaluation par les pairs</u> <u>Document 2.7 Stratégie d'apprentissage du « casse-tête »</u> <u>Document 2.8 Instructions de l'activité « casse-tête »</u></p>
3	120 minutes	<p>Au moyen d'une stratégie d'apprentissage en groupe, les élèves examinent des articles de journaux et des photographies historiques sur l'évolution du hockey féminin et rédigent un texte journalistique fondé sur les résultats de leurs recherches.</p> <p><u>Document 3.1 Répartition des articles de journaux</u> <u>Document 3.2 Questions</u> <u>Document 3.3 Grille d'évaluation - Texte journalistique</u></p>
4	À déterminer par l'enseignant ou l'enseignante	<p>Activité synthèse : jeu-questionnaire sur le hockey Les élèves élargissent leurs connaissances générales sur l'histoire du hockey en jouant à un jeu-questionnaire sur le hockey pour lequel ils produisent les questions et les réponses.</p> <p><u>Planchette de jeu</u> <u>Document 4.1 Jeu-questionnaire sur le hockey - Instructions et règlements du tournoi</u> <u>Document 4.2 Grille d'évaluation - Activité synthèse et participation</u> <u>Document 4.3 Grille d'évaluation - Essai</u></p>