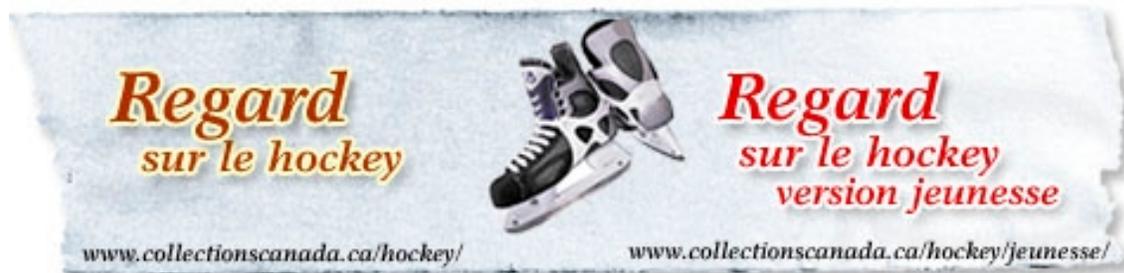




Contenu archivé

Ce contenu Web archivé demeure en ligne à des fins de consultation, de recherche ou de tenue de documents. Il ne sera pas modifié ni mis à jour. Le contenu Web archivé sur Internet n'est pas assujéti aux normes applicables au Web du gouvernement du Canada. Conformément à la Politique de communication du gouvernement du Canada, vous pouvez demander de recevoir ce contenu sous d'autres formats à la page [Contactez-nous](#).



L'histoire du hockey

Leçon 1

L'histoire du hockey en images

Sommaire

En examinant des photographies historiques, les élèves ont recours à la méthode de recherche historique pour tirer des conclusions sur l'histoire du hockey.

Préparation

1. Rendez-vous sur le site Web « Regard sur le Hockey » www.collectionscanada.ca/hockey/ qui se trouve sur le site de Bibliothèque et Archives Canada. Choisissez un thème parmi les thèmes proposés qui vous permettra d'expliquer l'histoire du hockey au Canada : le hockey féminin, le hockey autochtone, ou le hockey international.
2. Imprimez les photographies d'un des groupes suivants : le hockey féminin [[PDF 1 251 Ko](#)], le hockey autochtone [[PDF 1 251 Ko](#)] ou le hockey international [[PDF 1 251 Ko](#)]. Faites le nombre de copies de la série de photographies nécessaire pour chaque élève. Une série de photographies représentant le hockey en général [[PDF 1 251 Ko](#)] est aussi disponible.
3. Imprimez le Document - Tableau synthèse de l'analyse de photos (selon le groupe choisi) et le Document 1.5 Grille d'évaluation - Tableau synthèse de l'analyse de photos et faites-en des copies pour vos étudiants.



Durée

De 60 à 70 minutes

Déroulement

Introduction (10 minutes)

1. Présentez aux étudiants les caractéristiques d'un document de source primaire.
2. Nommez les différents types de documents de source primaire qui existaient dans les années 1860.
3. Nommez des types de documents de source primaire qu'on trouve aujourd'hui et qui n'existaient pas dans les années 1860.
4. Donnez une définition complète d'un document de source primaire.

Contenu de la leçon (de 40 à 50 minutes)

1. Demandez aux élèves d'examiner la liste de photos tirées du site Web *Regard sur le hockey*. Remettez-leur ensuite la série de photographies du groupe choisi (le hockey féminin, le hockey autochtone ou le hockey international).
2. Remettez à chaque élève le Document de l'élève 1.5 Grille d'évaluation – Tableau synthèse de l'analyse de photos, et discutez-en. Expliquez les exigences s'appliquant au niveau 4.
3. Demandez aux élèves de remplir le tableau synthèse de deux pages selon leur thème choisi.

Conclusion (10 minutes)

1. Discutez avec la classe de l'utilisation d'images comme documents de source primaire pour l'étude de l'histoire.
2. Répondez aux questions des élèves.

Pistes d'évaluation



1. Recueillez le Document de l'élève 1.5 Grille d'évaluation - Tableau synthèse de l'analyse de photos.
2. Évaluez les efforts des élèves du début à la fin de la leçon.